# 📘 מהדורה למורה

## 🎯 מטרות

- לְהַכִּיר אֶת חֶלְקֵי הַמִּכְתָּב (to know the parts of a letter).
- לִכְתֹּב מִכְתָּב קָצָר עִם תַּבְנִית.
- להבחין בין "שלום" ו"באהבה" לבין "שלום רב" ו"בברכה".

## ⏱️ מהלך (45 דק׳)

| דק׳ | שלב | מה עושים |
|---|---|---|
| 5–0 | פתיחה | מילים: מכתב, מעטפה, בול, כתובת (תמונות). |
| 15–5 | חלק א׳ | קוראים בקול את המכתב של מקסים; מחברים חלק ← שם. |
| 25–15 | חלק ב׳ | מיון אישי/רשמי + השלמת המכתב של דוד. |
| 40–25 | חלק ג׳ | כותבים מכתב עם התבנית ובנק המילים. |
| 45–40 | סיכום | כרטיס יציאה. |

## 🔑 פתרונות

- א׳: 1 מקום ותאריך • 2 פנייה • 3 פתיחה • 4 גוף • 5 סיום • 6 חתימה.
- ב׳: אישי – הי, באהבה, מתגעגע, לסבתא. רשמי – שלום רב, בברכה, לכבוד המנהלת, לעירייה.
- דוד: "הנדון: שלום" ← "מה שלומך?" • "בכבוד רב" ← "באהבה".
- אפשר לכתוב טיוטה בשפת האם ולתרגם יחד.

> 🛟 מרחב בטוח: לא מחייבים להקריא מכתב אישי. זו תמיכה ולמידה – לא טיפול; כל דבר מדאיג ← ליועצת.

# ✉️ דואר המכתבים – חוֹבֶרֶת עוֹלִים

ערכה להדפסה • 🟢 עולים • כתיבת מכתב אישי ורשמי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

📒 מִכְתָּב letter · מַעֲטָפָה envelope · בּוּל stamp · כְּתֹבֶת address · תַּאֲרִיךְ date · שָׁלוֹם hello

תּוֹדָה thank you · לְהִתְרָאוֹת goodbye · חֲתִימָה signature · חָבֵר / חֲבֵרָה friend

## חֵלֶק א׳ – חֶלְקֵי הַמִּכְתָּב

*קִרְאוּ אֶת הַמִּכְתָּב שֶׁל מַקְסִים.*

① תֵּל אָבִיב, 3.11.2026

② שָׁלוֹם דָּנָה,

③ מַה שְׁלוֹמֵךְ?

④ אֲנִי בְּיִשְׂרָאֵל כְּבָר חֹדֶשׁ. יֵשׁ לִי כִּתָּה חֲדָשָׁה וְחָבֵר חָדָשׁ. הַשֶּׁמֶשׁ פֹּה חַמָּה מְאוֹד!

⑤ אֲנִי מִתְגַּעְגֵּעַ אֵלַיִךְ.

לְהִתְרָאוֹת,

⑥ מַקְסִים

כִּתְבוּ אֶת הַמִּסְפָּר הַנָּכוֹן:

◯ חֲתִימָה

◯ פְּנִיָּה

◯ מָקוֹם וְתַאֲרִיךְ

◯ סִיּוּם

◯ פְּתִיחָה

◯ גּוּף הַמִּכְתָּב

## חֵלֶק ב׳ – אִישִׁי אוֹ רִשְׁמִי?

*הַקִּיפוּ בָּעִגּוּל.*

| | 💛 אִישִׁי | 📋 רִשְׁמִי |
|---|---|---|
| "שָׁלוֹם רַב," | ◯ | ◯ |
| "הַיְ!" | ◯ | ◯ |
| "בְּבָרָכָה," | ◯ | ◯ |
| "בְּאַהֲבָה," | ◯ | ◯ |
| "לִכְבוֹד הַמְּנַהֶלֶת" | ◯ | ◯ |
| "אֲנִי מִתְגַּעְגֵּעַ אֵלַיִךְ" | ◯ | ◯ |
| מִכְתָּב לְסָבְתָּא | ◯ | ◯ |
| מִכְתָּב לָעִירִיָּה | ◯ | ◯ |

🔧 תַּקְנוּ אֶת הַמִּכְתָּב שֶׁל דָּוִד:

חֵיפָה, 2.11.2026

שָׁלוֹם סַבְתָּא,

הַנְּדוֹן: שָׁלוֹם

אֲנִי אוֹהֵב אֶת הַבַּיִת הֶחָדָשׁ.

בְּכָבוֹד רַב,

דָּוִד

.....

.....

.....

## חֵלֶק ג׳ – הַמִּכְתָּב שֶׁלִּי

*הַשְׁלִימוּ אֶת הַתַּבְנִית. לְמִי? לְחָבֵר, לְסַבְתָּא אוֹ לַמּוֹרָה.*

שָׁלוֹם _____,

מַה _____?

אֲנִי _____.

אֲנִי אוֹהֵב/ת _____.

לְהִתְרָאוֹת,

_____

✂️ **כרטיס יציאה** • שם: _____

1. מָה כּוֹתְבִים לְמַעְלָה בְּצַד שְׂמֹאל? _____
2. "בְּבָרָכָה" – אִישִׁי אוֹ רִשְׁמִי? _____
3. לְמִי אֲנִי רוֹצָה לִכְתֹּב? _____