

מטרות

- לזהות התחלה, אמצע וסוף במכתב בעזרת תמונות.
- לבחור פנייה וסיום מתאימים מתוך שתי אפשרויות.
- לכתוב (או להדביק) מכתב של משפט אחד + ציור.

מהלך (45 דק')

דק'	שלב	מה עושים
5-0	פתיחה	מראים מעטפה אמיתית ומכתב. מי שולח? מי מקבל?
15-5	חלק א'	מחברים תמונה ← חלק במכתב.
25-15	חלק ב'	בוחרים בין שתי אפשרויות (מקיפים).
40-25	חלק ג'	גוזרים, מדביקים ומציירים מכתב.
45-40	סיכום	כרטיס יציאה בתמונות.

פתרונות

- א':  = התחלה •  = מה מספרים •  = סיום •  = השם שלי.
- ב': לסבתא -  שלום סבתא +  חיבוק גדול. לחבר -  היי +  החבר/ה שלך.
- אפשר לעבוד עם כרטיסים גזורים ולהדביק במקום לכתוב.

 מרחב בטוח: לא מחייבים להקריא מכתב אישי. זו תמיכה ולמידה - לא טיפול; כל דבר מדאיג ← ליועצת.

דואר המכתבים – חוברת חנ"מ

ערכה להדפסה • חנ"מ • כתיבת מכתב אישי ורשמי

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

חלק א' – מכתב בתמונות

זה המכתב של יוסי לסבתא. הצביעו על כל חלק.

3.11.2026 17 1

2 שלום סבתא, 🖐️

3 מה שלומך? ❓

4 היום ציירתי לך ציור. 🎨

אני אוהב/ת אותך. ❤️

5 חיבוק גדול, 😊

6 יוסי 🖋️

מה זה?	תמונה
התחלה – למי כותבים	🖐️
מה מספרים	🎨
סיום	😊
השם שלי	🖋️

חלק ב' - מקיפים את הנכון

כותבים לסבתא. מה מתאים? הקיפו.

☐	☐	
לכבוד המנהלת, 🏠	שלום סבתא, 🖐️	איך מתחילים?
אני עייף/ה. 😞	ציירתי לך ציור. 🎨	מה כותבים?
בכבוד רב, 📋	חיבוק גדול, 😊	איך מסיימים?

✂️ גזרו את הכרטיסים והדביקו לפי הסדר:

ציירתי לך ציור. 🎨	שלום סבתא, 🖐️
----- ✍️	חיבוק גדול, 😊

חלק ג' - המכתב שלי

הדביקו או כתבו. ציירו ציור במסגרת.

	_____ 🖐️
	_____ 📝
	_____ 😊
	_____ 🖋️
הציור שלי: 🎨	

✂️ **כרטיס יציאה** • שם: _____

1. 🖐️ איך מתחילים מכתב? ☐ שלום ☐ ביי

2. 🖋️ מה כותבים בסוף? ☐ השם שלי ☐ התאריך

3. 😊 למי אשלח מכתב? _____